

Χαλκίδα 24 Οκτωβρίου 2016

Αριθ. Πρωτ. Φ.21/324



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
& ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΓΕΝΙΚΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ
ΑΡΧΕΙΑ ΝΟΜΟΥ ΕΥΒΟΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση: Τζαβέλα 5
Τ.Κ. – Πόλη: 34 100 Χαλκίδα
Πληροφορίες: Κ. Χατζηγιάννη
Τηλέφωνα : 22210 85295
Fax: 22210 61213
Email: mail@gak.eyv.sch.gr
Ιστότοπος: <http://gak.eyv.sch.gr>

ΠΡΟΣ: Διευθύνσεις
Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης

ΘΕΜΑ: Φύλλα εργασίας εκπαιδευτικού προγράμματος "Η πείνα στην Κατοχή και τα Παιδικά Συσσίτια στη Χαλκίδα, 1943-1944

Σε συνέχεια του με αρ. πρωτ. 312/7-10-2016 εγγράφου μας, επειδή έχουμε ήδη δεχτεί πολλά τηλεφωνήματα εκπαιδευτικών εκτός Ευβοίας, οι οποίοι ενδιαφέρονται για τα φύλλα εργασίας του εκπαιδευτικού προγράμματος "Τα χρόνια της πείνας στην Κατοχή και τα Παιδικά Συσσίτια στη Χαλκίδα, 1943-1944", αναρτήσαμε τα **κύρια φύλλα εργασίας** στον ιστότοπό μας. Οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα τα βρουν εδώ:

http://gak.eyv.sch.gr/Drast/Ekpaid/worksheets/psys_worksheets_sch.pdf .

Σας στέλνουμε επίσης με το συνημμένο αρχείο το φύλλο εργασίας για μια **νέα δραστηριότητα** στο πλαίσιο του προγράμματος. Πρόκειται για **κρυπτογραφημένο** με διάφορα σύμβολα **κείμενο** που βασίζεται σε έγγραφο των Λαϊκοπαιδικών Συσσιτίων Χαλκίδας (5-6-1944) με το οποίο ζητείται από την Επιτροπή Βρεφικών Σταθμών και Παιδικών Συσσιτίων Χαλκίδας του Διεθνούς Ερυθρού Σταυρού να αποσταλούν επαρκείς ποσότητες συγκεκριμένων τροφίμων, προκειμένου να συνεχιστεί ομαλά η λειτουργία των Συσσιτίων. Η δραστηριότητα έχει σκοπό την εξοικείωση των μαθητών με **μεθόδους αποκρυπτογράφησης και ανάγνωσης αρχειακών τεκμηρίων**. Στην αρχή δίνονται 2-3 γράμματα στα παιδιά, που τα συμπληρώνουν σε όλο το κείμενο. Στη συνέχεια, οι ίδιοι οι μαθητές ζητούν ένα-ένα γράμμα και καθώς τα γράμματα των λέξεων συμπληρώνονται

σιγά-σιγά, οι μαθητές βρίσκουν και άλλα και έτσι ολοκληρώνεται η αποκρυπτογράφηση του κειμένου. Μετά τη δραστηριότητα αυτή, μπορούν να δοθούν στους μαθητές άλλα κείμενα, που, καθώς τα παιδιά εξοικειώνονται με το γραφικό χαρακτήρα του συντάκτη (πώς γράφει το “π”, το “τ” κ.λπ.), μπορούν να διαβαστούν ευκολότερα. Η δραστηριότητα αυτή δοκιμάστηκε ήδη σε ορισμένες επισκέψεις και διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές ενθουσιάζονται, καθώς είναι έντονη η αίσθηση της ανακάλυψης, και ενισχύεται η αυτοπεποίθησή τους επειδή καταφέρνουν να αποκρυπτογραφήσουν το κείμενο.

Παρακαλούμε να ενημερωθούν σχετικά οι σύλλογοι διδασκόντων των σχολικών μονάδων για τα φύλλα εργασίας του προγράμματος και τη νέα δραστηριότητα.

Η προϊσταμένη των Αρχείων Ν. Ευβοίας

Κ. ΧΑΤΖΗΓΙΑΝΝΗ