**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ**

**ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**Δ/ΝΣΗ Π.Ε. ΑΧΑΪΑΣ**

**………….............................................................**

**……………………./…/20…**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ΣΧΕΔΙΟ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ** | | | | | | |
|  | | | |  | | |
| **ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΙΔΙΟΥ** | | | |  | | |
| **Ονοματεπώνυμο: …………………………………………………………………...** | | | |  | | |
| **Ημ. Γέννησης: ………………………………………………………………………** | | | |  | | |
| **Διάγνωση: …………………………………………………………………………..** | | | |  | | |
| **Τάξη-τμήμα φοίτησης: …………………………………………………………….** | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | | | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΣΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ** | |  | |  | | |
| **Ονοματεπώνυμο** | | **Ειδικότητα** | | **Υπογραφή** | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | |
| **ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ Ε. Ε. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ** | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| **………………………………………………………….\*** | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| **Παρούσα κατάσταση** | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι**  **(ένα σχ. έτος)** | | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** |
|  |  | |  | |  |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** |  | | | | |
| **………………………………………………………….\*** | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| **Παρούσα κατάσταση** | **Μακροπρόθεσμοι στόχοι**  **(ένα σχ. έτος)** | | **Βραχυπρόθεσμοι στόχοι** | | **Χρονική διάρκεια βραχυπρόθεσμων** |
|  |  | |  | |  |
| **Ενδεικτικές Δραστηριότητες σε σχέση με τους Βραχυπρόθεσμους στόχους** |  | | | | |

**\*Οι θεματικές της παρέμβασης προκύπτουν από τη γνωμάτευση, τα αναλυτικά προγράμματα και την παιδαγωγική αξιολόγηση. Για παράδειγμα: συμπεριφορά και κοινωνική προσαρμογή, μαθησιακή ετοιμότητα, αυτοεξυπηρέτηση, ικανότητα στην ομιλία, ψυχοκινητική ικανότητα κτλ.**